

Nouvelles références OMS 2006 en Z-score (< 85 cm)

GARÇONS

POIDS pour la TAILLE (couché)

FILLES

- 3	- 2	- 1	Médiane	cm	Médiane	- 1	- 2	- 3
1,9	2	2,2	2,4	45	2,5	2,3	2,1	1,9
1,9	2,1	2,3	2,5	45,5	2,5	2,3	2,1	2
2	2,2	2,4	2,6	46	2,6	2,4	2,2	2
2,1	2,3	2,5	2,7	46,5	2,7	2,5	2,3	2,1
2,1	2,3	2,5	2,8	47	2,8	2,6	2,4	2,2
2,2	2,4	2,6	2,9	47,5	2,9	2,6	2,4	2,2
2,3	2,5	2,7	2,9	48	3	2,7	2,5	2,3
2,3	2,6	2,8	3	48,5	3,1	2,8	2,6	2,4
2,4	2,6	2,9	3,1	49	3,2	2,9	2,6	2,4
2,5	2,7	3,0	3,2	49,5	3,3	3,0	2,7	2,5
2,6	2,8	3,0	3,3	50	3,4	3,1	2,8	2,6
2,7	2,9	3,1	3,4	50,5	3,5	3,2	2,9	2,7
2,7	3	3,2	3,5	51	3,6	3,3	3	2,8
2,8	3,1	3,3	3,6	51,5	3,7	3,4	3,1	2,8
2,9	3,2	3,5	3,8	52	3,8	3,5	3,2	2,9
3	3,3	3,6	3,9	52,5	3,9	3,6	3,3	3
3,1	3,4	3,7	4	53	4	3,7	3,4	3,1
3,2	3,5	3,8	4,1	53,5	4,2	3,8	3,5	3,2
3,3	3,6	3,9	4,3	54	4,3	3,9	3,6	3,3
3,4	3,7	4,0	4,4	54,5	4,4	4,0	3,7	3,4
3,6	3,8	4,2	4,5	55	4,5	4,2	3,8	3,5
3,7	4	4,3	4,7	55,5	4,7	4,3	3,9	3,6
3,8	4,1	4,4	4,8	56	4,8	4,4	4,0	3,7
3,9	4,2	4,6	5	56,5	5,0	4,5	4,1	3,8
4	4,3	4,7	5,1	57	5,1	4,6	4,3	3,9
4,1	4,5	4,9	5,3	57,5	5,2	4,8	4,4	4,0
4,3	4,6	5,0	5,4	58	5,4	4,9	4,5	4,1
4,4	4,7	5,1	5,6	58,5	5,5	5,0	4,6	4,2
4,5	4,8	5,3	5,7	59	5,6	5,1	4,7	4,3
4,6	5	5,4	5,9	59,5	5,7	5,3	4,8	4,4
4,7	5,1	5,5	6	60	5,9	5,4	4,9	4,5
4,8	5,2	5,6	6,1	60,5	6,0	5,5	5,0	4,6
4,9	5,3	5,8	6,3	61	6,1	5,6	5,1	4,7
5	5,4	5,9	6,4	61,5	6,3	5,7	5,2	4,8
5,1	5,6	6,0	6,5	62	6,4	5,8	5,3	4,9
5,2	5,7	6,1	6,7	62,5	6,5	5,9	5,4	5,0
5,3	5,8	6,2	6,8	63	6,6	6,0	5,5	5,1
5,4	5,9	6,4	6,9	63,5	6,7	6,2	5,6	5,2
5,5	6	6,5	7	64	6,9	6,3	5,7	5,3
5,6	6,1	6,6	7,1	64,5	7,0	6,4	5,8	5,4
5,7	6,2	6,7	7,3	65	7,1	6,5	5,9	5,5
5,8	6,3	6,8	7,4	65,5	7,2	6,6	6,0	5,5
5,9	6,4	6,9	7,5	66	7,3	6,7	6,1	5,6
6	6,5	7,0	7,6	66,5	7,4	6,8	6,2	5,7
6,1	6,6	7,1	7,7	67	7,5	6,9	6,3	5,8
6,2	6,7	7,2	7,9	67,5	7,6	7,0	6,4	5,9
6,3	6,8	7,3	8	68	7,7	7,1	6,5	6,0
6,4	6,9	7,5	8,1	68,5	7,9	7,2	6,6	6,1
6,5	7	7,6	8,2	69	8,0	7,3	6,7	6,1
6,6	7,1	7,7	8,3	69,5	8,1	7,4	6,8	6,2

Nouvelles références OMS 2006 en Z-score (< 85 cm)

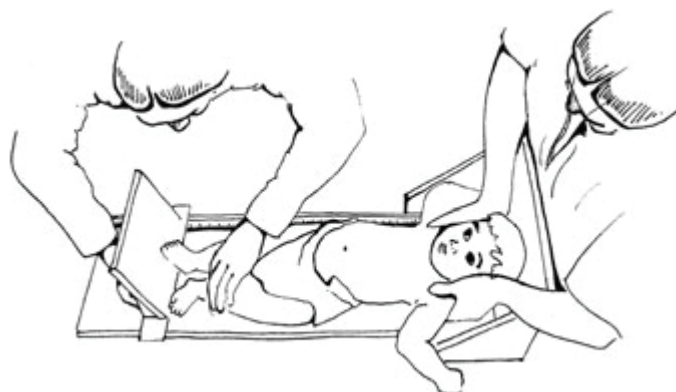
GARÇONS

POIDS pour la TAILLE (couché)

FILLES

- 3	- 2	- 1	Médiane	cm	Médiane	- 1	- 2	- 3
6,6	7,2	7,8	8,4	70	8,2	7,5	6,9	6,3
6,7	7,3	7,9	8,5	70,5	8,3	7,6	6,9	6,4
6,8	7,4	8,0	8,6	71	8,4	7,7	7,0	6,5
6,9	7,5	8,1	8,8	71,5	8,5	7,7	7,1	6,5
7	7,6	8,2	8,9	72	8,6	7,8	7,2	6,6
7,1	7,6	8,3	9	72,5	8,7	7,9	7,3	6,7
7,2	7,7	8,4	9,1	73	8,8	8,0	7,4	6,8
7,2	7,8	8,5	9,2	73,5	8,9	8,1	7,4	6,9
7,3	7,9	8,6	9,3	74	9,0	8,2	7,5	6,9
7,4	8	8,7	9,4	74,5	9,1	8,3	7,6	7,0
7,5	8,1	8,8	9,5	75	9,1	8,4	7,7	7,1
7,6	8,2	8,8	9,6	75,5	9,2	8,5	7,8	7,1
7,6	8,3	8,9	9,7	76	9,3	8,5	7,8	7,2
7,7	8,3	9,0	9,8	76,5	9,4	8,6	7,9	7,3
7,8	8,4	9,1	9,9	77	9,5	8,7	8,0	7,4
7,9	8,5	9,2	10	77,5	9,6	8,8	8,1	7,4
7,9	8,6	9,3	10,1	78	9,7	8,9	8,2	7,5
8	8,7	9,4	10,2	78,5	9,8	9,0	8,2	7,6
8,1	8,7	9,5	10,3	79	9,9	9,1	8,3	7,7
8,2	8,8	9,5	10,4	79,5	10,0	9,1	8,4	7,7
8,2	8,9	9,6	10,4	80	10,1	9,2	8,5	7,8
8,3	9	9,7	10,5	80,5	10,2	9,3	8,6	7,9
8,4	9,1	9,8	10,6	81	10,3	9,4	8,7	8,0
8,5	9,1	9,9	10,7	81,5	10,4	9,5	8,8	8,1
8,5	9,2	10,0	10,8	82	10,5	9,6	8,8	8,1
8,6	9,3	10,1	10,9	82,5	10,6	9,7	8,9	8,2
8,7	9,4	10,2	11	83	10,7	9,8	9,0	8,3
8,8	9,5	10,3	11,2	83,5	10,9	9,9	9,1	8,4
8,9	9,6	10,4	11,3	84	11,0	10,1	9,2	8,5
9	9,7	10,5	11,4	84,5	11,1	10,2	9,3	8,6

- Placer la toise horizontalement sur le sol ou sur une table
- Avec l'aide d'un assistant, allonger l'enfant sur le dos, la tête contre la partie fixe de la toise
- Positionner la tête de sorte que le champ de vision de l'enfant soit perpendiculaire à la toise (le regard de l'enfant doit être tourné vers le haut)
- Demander à l'assistant de venir derrière la partie fixe de la toise et de maintenir la tête de l'enfant dans cette position en plaçant les mains autour de ses oreilles
- Vérifier que l'enfant est bien à plat sur la toise (ses épaules doivent toucher la planche et la colonne vertébrale ne doit pas être arquée)
- Maintenir les jambes de l'enfant sur la toise avec une main en appuyant doucement sur les genoux ou les tibias pour étendre les jambes, et déplacer la partie mobile de la toise avec l'autre main vers les pieds de l'enfant jusqu'à ce que la plante de ses pieds soit plane contre la planche
- Lire la mesure et noter la taille de l'enfant



Nouvelles références OMS 2006 en Z-score (≥ 85 cm)

GARÇONS

POIDS pour la TAILLE (debout)

FILLES

- 3	- 2	- 1	Médiane	cm	Médiane	- 1	- 2	- 3
9,2	10,0	10,8	11,7	85	11,4	10,4	9,6	8,8
9,3	10,1	10,9	11,8	85,5	11,5	10,6	9,7	8,9
9,4	10,2	11,0	11,9	86	11,6	10,7	9,8	9,0
9,5	10,3	11,1	12,0	86,5	11,8	10,8	9,9	9,1
9,6	10,4	11,2	12,2	87	11,9	10,9	10,0	9,2
9,7	10,5	11,3	12,3	87,5	12,0	11	10,1	9,3
9,8	10,6	11,5	12,4	88	12,1	11,1	10,2	9,4
9,9	10,7	11,6	12,5	88,5	12,3	11,2	10,3	9,5
10,0	10,8	11,7	12,6	89	12,4	11,4	10,4	9,6
10,1	10,9	11,8	12,8	89,5	12,5	11,5	10,5	9,7
10,2	11,0	11,9	12,9	90	12,6	11,6	10,6	9,8
10,3	11,1	12,0	13,0	90,5	12,8	11,7	10,7	9,9
10,4	11,2	12,1	13,1	91	12,9	11,8	10,9	10,0
10,5	11,3	12,2	13,2	91,5	13,0	11,9	11,0	10,1
10,6	11,4	12,3	13,4	92	13,1	12	11,1	10,2
10,7	11,5	12,4	13,5	92,5	13,3	12,1	11,2	10,3
10,8	11,6	12,6	13,6	93	13,4	12,3	11,3	10,4
10,9	11,7	12,7	13,7	93,5	13,5	12,4	11,4	10,5
11,0	11,8	12,8	13,8	94	13,6	12,5	11,5	10,6
11,1	11,9	12,9	13,9	94,5	13,8	12,6	11,6	10,7
11,1	12,0	13,0	14,1	95	13,9	12,7	11,7	10,8
11,2	12,1	13,1	14,2	95,5	14,0	12,8	11,8	10,8
11,3	12,2	13,2	14,3	96	14,1	12,9	11,9	10,9
11,4	12,3	13,3	14,4	96,5	14,3	13,1	12,0	11,0
11,5	12,4	13,4	14,6	97	14,4	13,2	12,1	11,1
11,6	12,5	13,6	14,7	97,5	14,5	13,3	12,2	11,2
11,7	12,6	13,7	14,8	98	14,7	13,4	12,3	11,3
11,8	12,8	13,8	14,9	98,5	14,8	13,5	12,4	11,4
11,9	12,9	13,9	15,1	99	14,9	13,7	12,5	11,5
12,0	13,0	14,0	15,2	99,5	15,1	13,8	12,7	11,6
12,1	13,1	14,2	15,4	100	15,2	13,9	12,8	11,7
12,2	13,2	14,3	15,5	100,5	15,4	14,1	12,9	11,9
12,3	13,3	14,4	15,6	101	15,5	14,2	13,0	12,0
12,4	13,4	14,5	15,8	101,5	15,7	14,3	13,1	12,1
12,5	13,6	14,7	15,9	102	15,8	14,5	13,3	12,2
12,6	13,7	14,8	16,1	102,5	16,0	14,6	13,4	12,3
12,8	13,8	14,9	16,2	103	16,1	14,7	13,5	12,4
12,9	13,9	15,1	16,4	103,5	16,3	14,9	13,6	12,5
13,0	14,0	15,2	16,5	104	16,4	15	13,8	12,6
13,1	14,2	15,4	16,7	104,5	16,6	15,2	13,9	12,8
13,2	14,3	15,5	16,8	105	16,8	15,3	14,0	12,9
13,3	14,4	15,6	17,0	105,5	16,9	15,5	14,2	13,0
13,4	14,5	15,8	17,2	106	17,1	15,6	14,3	13,1
13,5	14,7	15,9	17,3	106,5	17,3	15,8	14,5	13,3
13,7	14,8	16,1	17,5	107	17,5	15,9	14,6	13,4
13,8	14,9	16,2	17,7	107,5	17,7	16,1	14,7	13,5
13,9	15,1	16,4	17,8	108	17,8	16,3	14,9	13,7
14,0	15,2	16,5	18,0	108,5	18,0	16,4	15,0	13,8
14,1	15,3	16,7	18,2	109	18,2	16,6	15,2	13,9
14,3	15,5	16,8	18,3	109,5	18,4	16,8	15,4	14,1

Nouvelles références OMS 2006 en Z-score (≥ 85 cm)

GARÇONS

POIDS pour la TAILLE (debout)

FILLES

- 3	- 2	- 1	Médiane	cm	Médiane	- 1	- 2	- 3
14,4	15,6	17,0	18,5	110	18,6	17	15,5	14,2
14,5	15,8	17,1	18,7	110,5	18,8	17,1	15,7	14,4
14,6	15,9	17,3	18,9	111	19,0	17,3	15,8	14,5
14,8	16,0	17,5	19,1	111,5	19,2	17,5	16,0	14,7
14,9	16,2	17,6	19,2	112	19,4	17,7	16,2	14,8
15,0	16,3	17,8	19,4	112,5	19,6	17,9	16,3	15,0
15,2	16,5	18,0	19,6	113	19,8	18	16,5	15,1
15,3	16,6	18,1	19,8	113,5	20,0	18,2	16,7	15,3
15,4	16,8	18,3	20,0	114	20,2	18,4	16,8	15,4
15,6	16,9	18,5	20,2	114,5	20,5	18,6	17,0	15,6
15,7	17,1	18,6	20,4	115	20,7	18,8	17,2	15,7
15,8	17,2	18,8	20,6	115,5	20,9	19	17,3	15,9
16	17,4	19,0	20,8	116	21,1	19,2	17,5	16
16,1	17,5	19,2	21	116,5	21,3	19,4	17,7	16,2
16,2	17,7	19,3	21,2	117	21,5	19,6	17,8	16,3
16,4	17,9	19,5	21,4	117,5	21,7	19,8	18	16,5
16,5	18	19,7	21,6	118	22	19,9	18,2	16,6
16,7	18,2	19,9	21,8	118,5	22,2	20,1	18,4	16,8
16,8	18,3	20,0	22	119	22,4	20,3	18,5	16,9
16,9	18,5	20,2	22,2	119,5	22,6	20,5	18,7	17,1
17,1	18,6	20,4	22,4	120	22,8	20,7	18,9	17,3

- Vérifier que la toise verticale se trouve sur une surface plane
- Travailler avec l'aide d'un assistant et se mettre à genoux pour être au niveau de l'enfant
- Placer l'enfant debout sur la base de la toise, les pieds légèrement écartés et les bras le long du corps
- Demander à l'assistant de placer sa main gauche sur les genoux et sa main droite sur les chevilles de l'enfant pour l'aider à garder ses jambes droites et ses pieds à plat
- Vérifier que la tête, les omoplates, les fesses, les mollets et les talons de l'enfant touchent la partie verticale de la toise
- Positionner la tête de sorte que le champ de vision de l'enfant soit parallèle à la base de la toise
- Maintenir la tête de l'enfant dans la bonne position en plaçant la main gauche sous son menton et utiliser la main droite pour descendre la partie mobile de la toise jusqu'au sommet de la tête
- Lire la mesure et noter la taille de l'enfant

